

Психологическое исследование эмоционального благополучия учащихся Школы № 619 Санкт-Петербурга

Используемый метод исследования:

Опросник С.В. Левченко «Чувства в школе»

Период исследования: декабрь 2023 г.

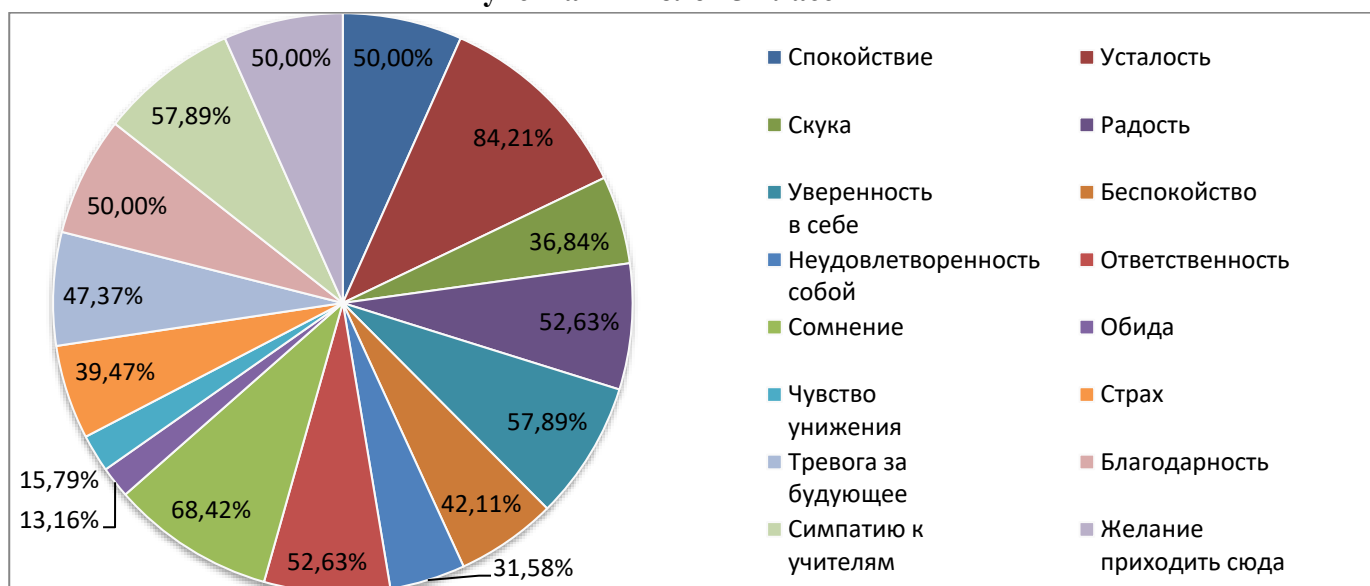
Респонденты: ученики 5, 8, 10 классов Школы № 619 Санкт-Петербурга

В установленный период был проведен опрос «Чувства в школе» среди учащихся 5, 8, 10 классов Школы № 619.

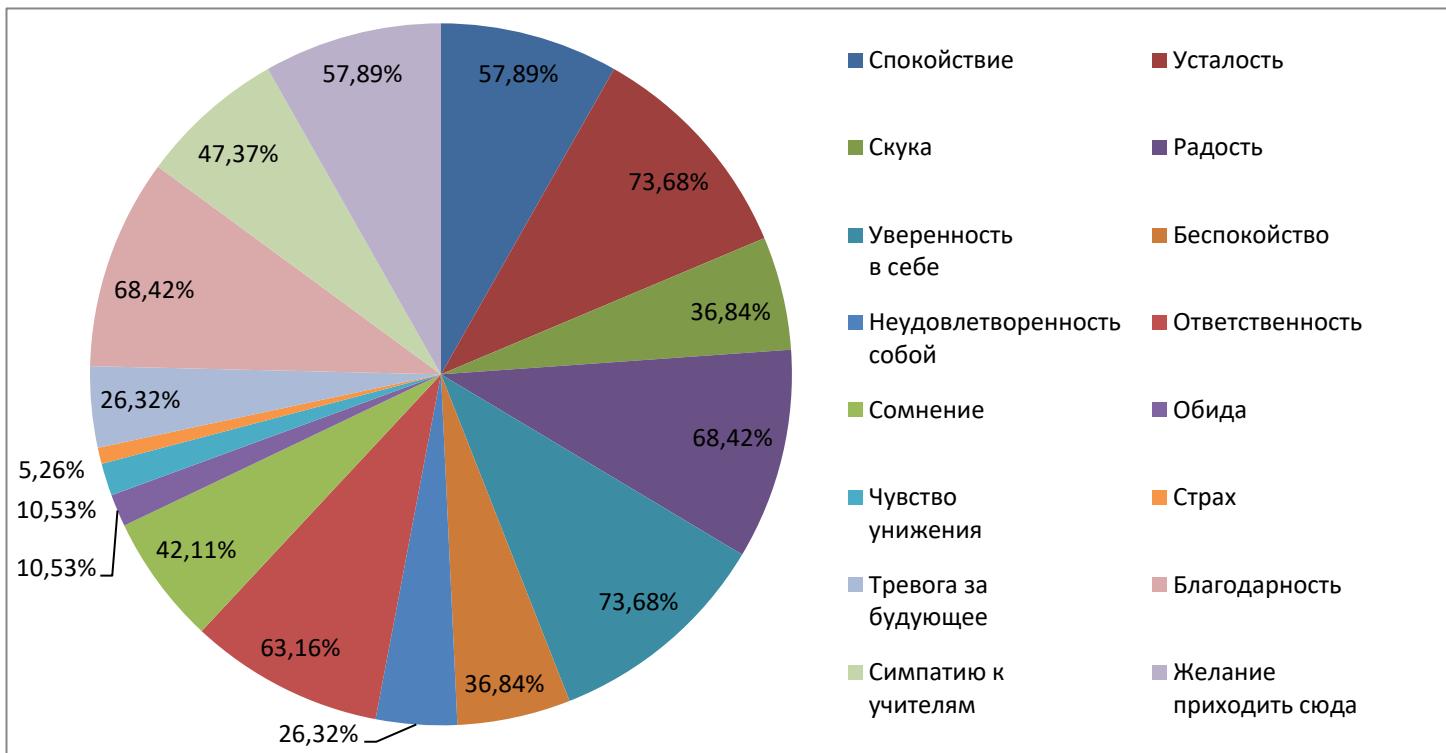
Результаты проведенного опроса представлены в таблицах и графиках.

Класс	Спокойствие	Усталость	Скука	Радость	Уверенность в себе	
5	50,00%	84,21%	36,84%	52,63%	57,89%	
8	57,89%	73,68%	36,84%	68,42%	73,68%	
10	78,26%	82,61%	47,83%	56,52%	69,57%	
Класс	Беспокойство	Неудовлетворенность собой	Ответственность	Сомнение	Обида	
5	42,11%	31,58%	52,63%	68,42%	13,16%	
8	36,84%	26,32%	63,16%	42,11%	10,53%	
10	21,74%	26,09%	95,65%	39,13%	4,35%	
Класс	Чувство унижения	Страх	Тревога за будущее	Благодарность	Симпатия к учителям	Желание прийти сюда
5	15,79%	39,47%	47,37%	50,00%	57,89%	50,00%
8	10,53%	5,26%	26,32%	68,42%	47,37%	57,89%
10	4,35%	21,74%	47,83%	73,91%	60,87%	69,57%

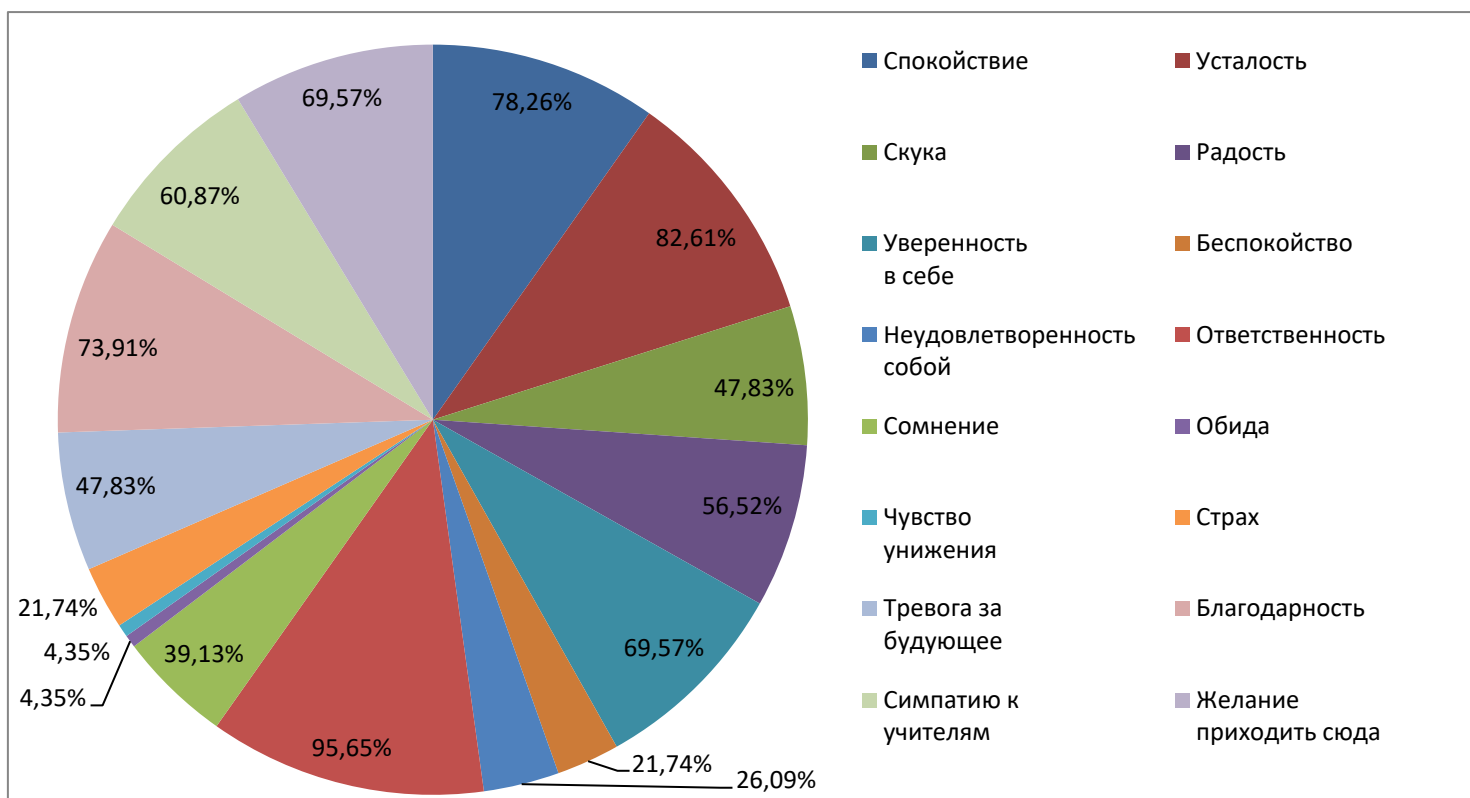
«Чувства в школе» 5 классы



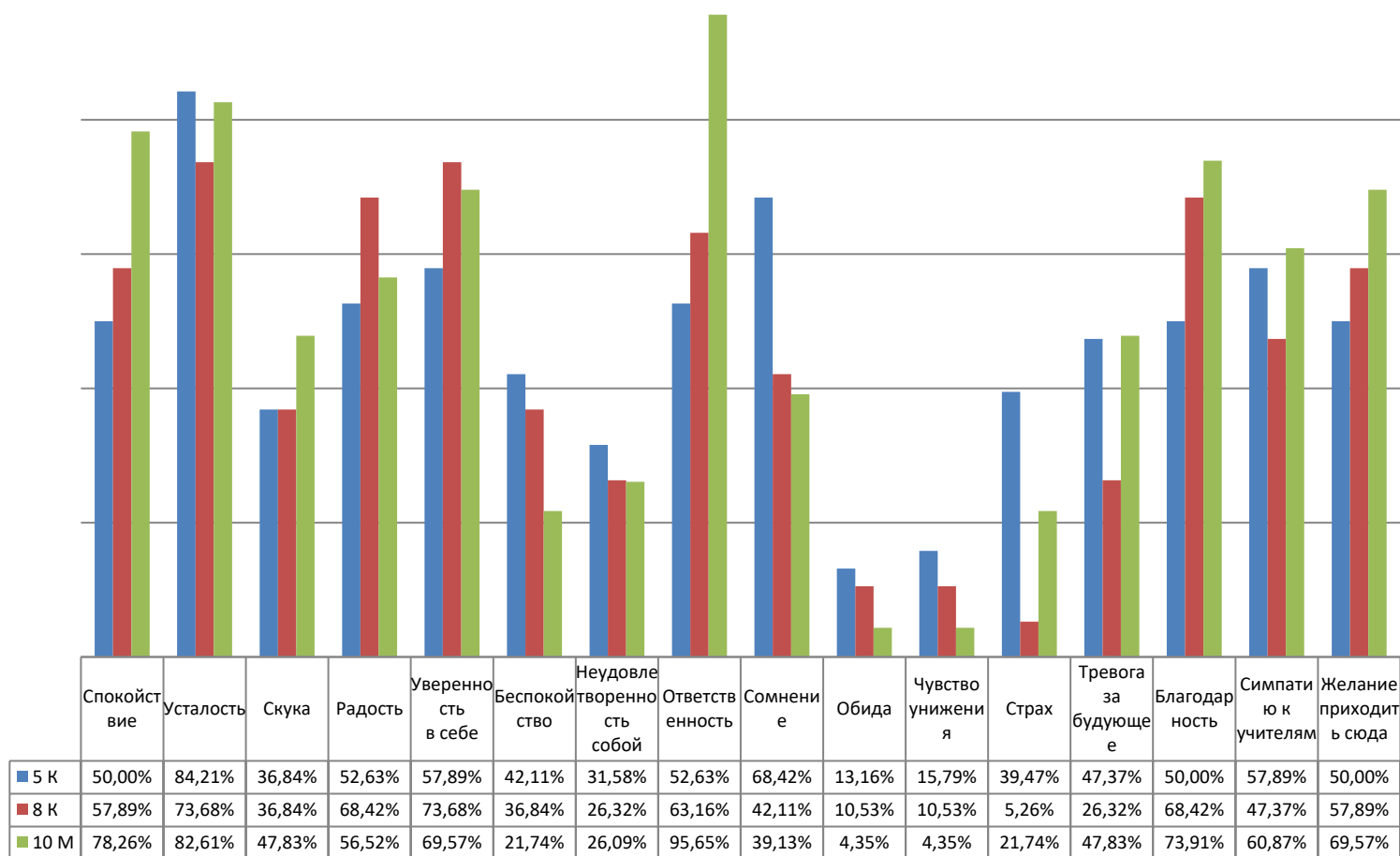
«Чувства в школе» 8 классы



«Чувства в школе» 10 классы



«Чувства в школе»



Интерпретация:

После обработки анкет получаем сумму баллов (в %), на основе которой можно говорить о том, какие чувства преобладают в классе. Имеет смысл принимать во внимание выборы от 45–50%. Если чувство набирает меньше голосов, можно говорить об индивидуальном характере данных переживаний.

По наблюдениям, в начале года мальчики испытывают беспокойство, а у девочек дезадаптация выражается в том, что они чувствуют тревогу за свое будущее. Если на фоне одного-двух «негативных» чувств дети выбирают в основном позитивные, это является нормой для переходного периода. Однако если количество выборов «негативных» чувств перевешивает, то можно сделать вывод о дезадаптации и начать глубже исследовать ее причины.

ВЫВОДЫ:

На основе результатов исследования статистически важными шкалами стали: **Спокойствие, Усталость, Радость, Уверенность в себе, Ответственность, Сомнение, Благодарность, Симпатия к учителям, Желание прийти сюда.**

В 5 классе превалирует **усталость (84,2%)** и **сомнения (68,4%)**, так как это связано с переходным периодом их обучения, они адаптируются к новым условиям у них появляются новые обязанности и предметы, усложняется образовательная программа, к ним предъявляются новые требования. Такие показатели как **спокойствие (50%)**, **радость (52,6%)**, **уверенность в себе (57,8%)**, **ответственность (52,6%)**, **благодарность (50%)**, **симпатия к учителям (57,9%)**, **желание приходить сюда (50%)** менее выражены, но имеют статистически важные значения. Так как все выраженные шкалы имеют положительную окраску, можно говорить о хорошем психологическом климате в классе.

В 8 классе ярко выражены показатели по шкалам **усталость (73,7%)**, **уверенность в себе (73,7%)**, **радость (68,4%)** и **благодарность (68,4%)**. Данные результаты говорят о появлении первых, важных для учеников, результатов, радости от достижений, благодарности учителям за помощь и поддержку, но все это увеличивает эмоциональную нагрузку, из – за чего дети испытывают сильную усталость. **Спокойствие (57,9%)**, **ответственность (63,2%)**, **желание приходить сюда (57,9%)** так же имеют статистически важные значения. Как и в 5 классе все выраженные шкалы имеют положительную окраску, что говорит о хорошем психологическом климате в классе.

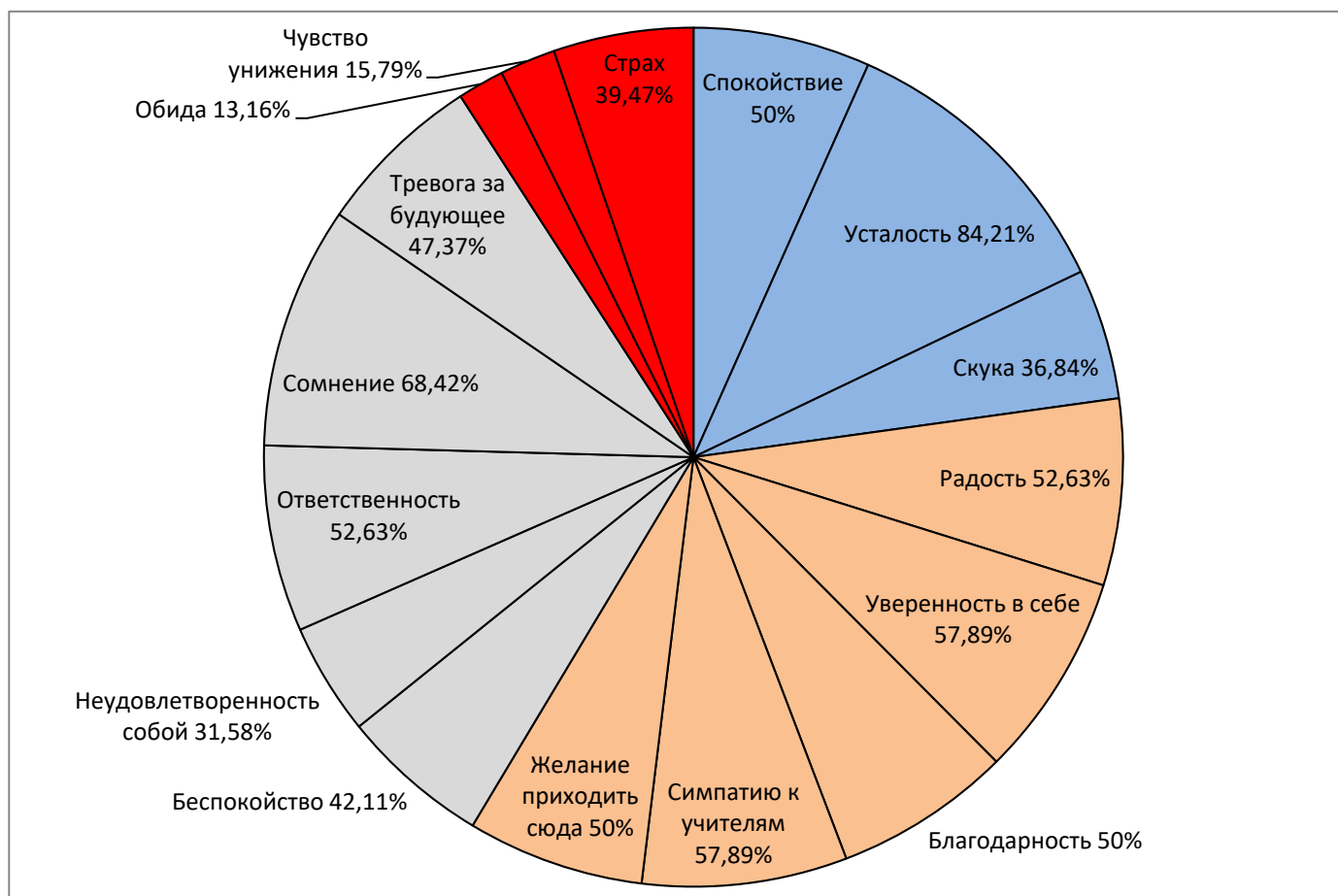
В 10 классе особенно выделяются результаты по шкале **ответственность (95,7%)**, особенно на фоне 5 и 8 классов, что может объясняться пониманием старшеклассников важности обучения в их жизни. Второй по величине показатель **усталость (82,6%)**, говорит о высокой загруженности учеников. Оставшиеся показатели по шкалам **спокойствие (78,3%)**, **радость (56,5%)**, **уверенность в себе (69,6%)**, **благодарность (73,9%)**, **симпатия к учителям (60,9%)**, **желание приходить сюда (69,6%)** говорят о хорошем психологическом климате в классе.

Шкалы методики «Чувства в школе» можно разбить на 4 группы эмоций.

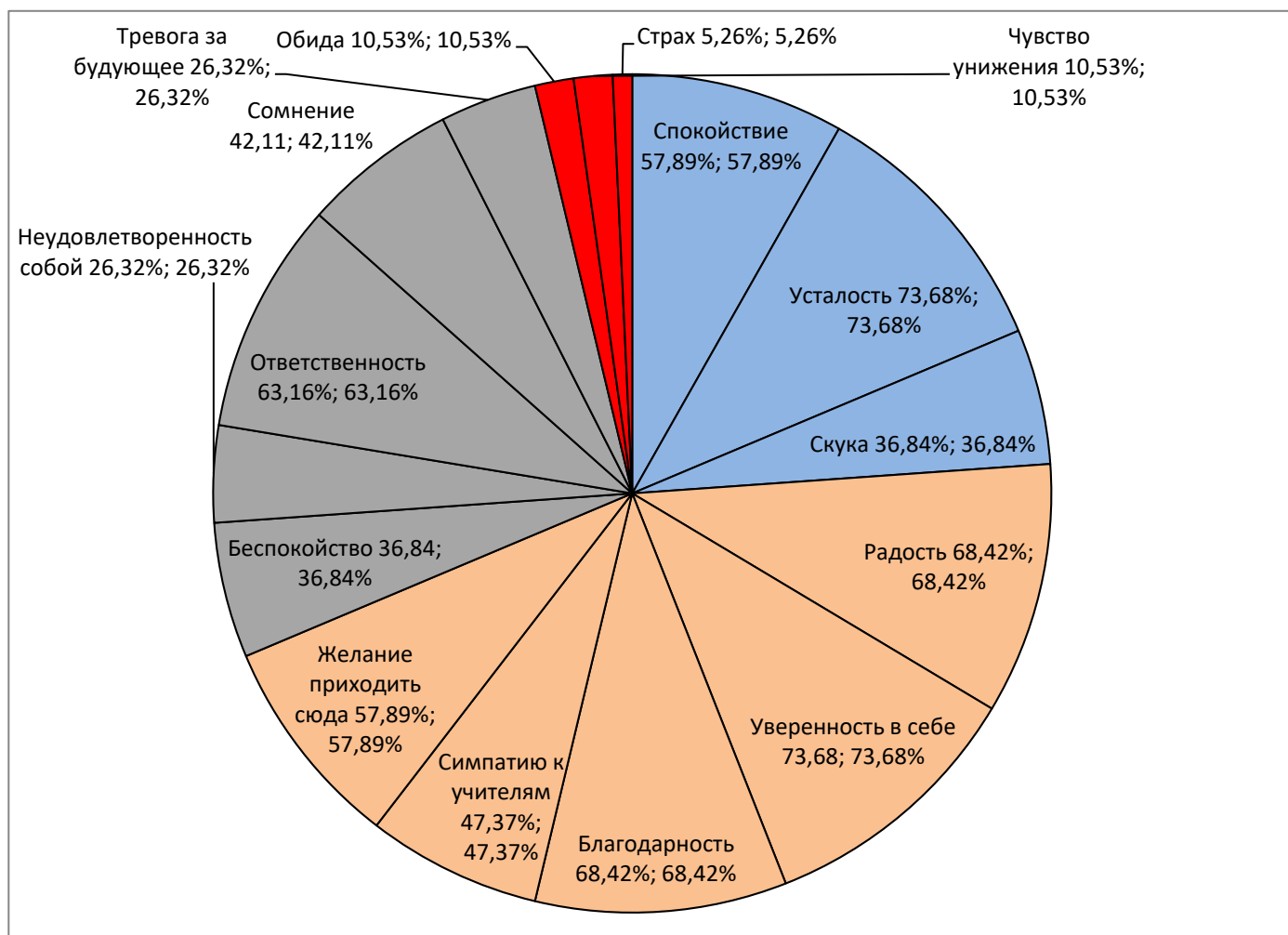
1. Спокойствие (спокойствие, усталость, скука)
2. Положительные эмоции/радость (радость, уверенность в себе, благодарность, симпатию к учителям, желание приходить сюда)
3. Тревожность (беспокойство, неудовлетворенность собой, ответственность, сомнение, тревога за будущее)
4. Негативные эмоции/злость (обида, чувство унижения, страх)

В соответствии с этим разбиением можно получить следующие **графики**.

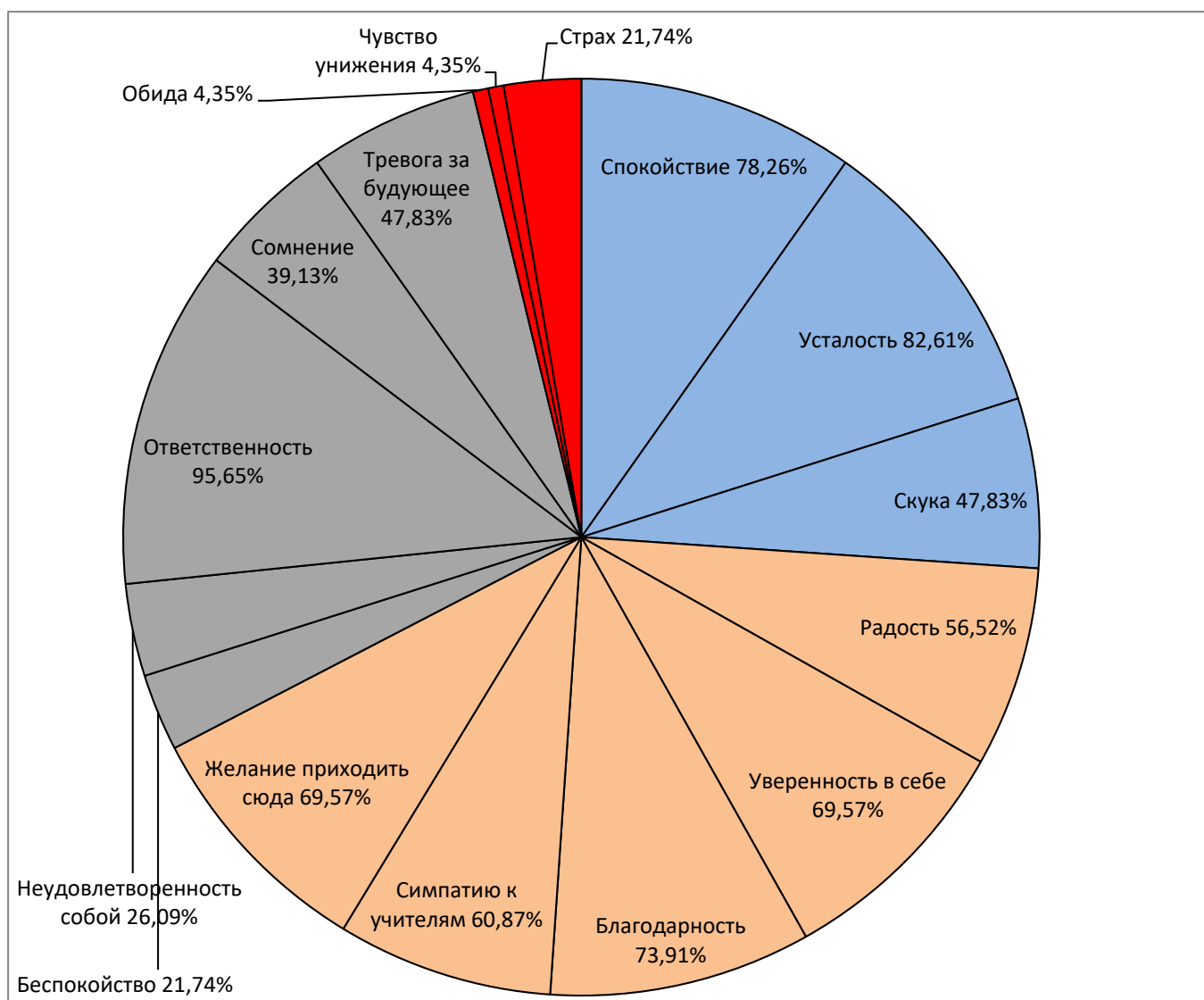
«Чувства в школе» 5 классы



«Чувства в школе» 8 классы



«Чувства в школе» 10 классы



На основе данных после разбиения шкал на группы, можно сделать следующие выводы. Положительные эмоции преобладают в 8 и 10 классах, так как они уже адаптированы к школьной жизни и их уровень тревожности и негативных эмоций ниже, чем у 5 классов. Ученики 5-х классов только перешли в среднюю школу и их процесс адаптации к новым реалиям не завершился, что приводит к увеличению параметров по шкалам тревожности.